

PATVIRTINTA
Rokiškio pagrindinės mokyklos
direktorius 2021 m. birželio 23 d.
įsakymu Nr. V-77

ROKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) Pedagogų etikos kodeksas (toliau – Etikos kodeksas) įtvirtina mokyklos pedagogų veiklos principus, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir mokyklos vidaus tvarkos dokumentai, taip pat apibrėžia šių principų pažeidimų nagrinėjimo tvarką.

1.1. Etikos kodeksas siejamas su mokyklos nuostatais, pedagogų pareigybės aprašymais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561, Bendruoju asmens duomenų apsaugos įstatymu ir reglamentu, įsigaliojusių 2018 m. gegužės 25 d., LR Lygių galimybių įstatymo 2017 m. liepos 25 d. nauja redakcija, kitais teisės aktais.

1.2. Etikos kodekso paskirtis – telkti mokyklos pedagogus pripažinti ir įtvirtinti svarbiausius darbinės veiklos vertybinius principus: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui ir jo privačiam gyvenimui, socialinę lygybę, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę, tiesos siekimą; kurti mokykloje demokratišką, saugią aplinką, skatinančią pasitikėjimą, kūrybingumą, profesinės kompetencijos tobulinimą bei dvasingumą; įvardyti etikos požiūriu vengtina elgesį; teikti konfliktinių situacijų, susijusių su etikos principų nesilaikymu, vertinimo ir sprendimo rekomendacijas.

1.3. Etikos kodekse vartojamos pagrindinės sąvokos:

1.3.1. **Pedagogai** – asmenys, susiję su vaiko ugdymu, pedagogo profesine veikla.

II. PEDAGOGŲ BENDROSIOS ETIKOS NORMOS

2. Pedagogai savo veikloje vadovaujami šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais: pagarbos;

teisingumo; konfidencialumo; žmogaus teisių pripažinimo ir lojalumo; atsakomybės; sąžiningumo;

atidos ir solidarumo.

2.1. **Pagarbos principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, mokyklos pedagogas įsipareigoja:

2.1.1. Gerbti žmogų, jo teises ir laisves, laikytis Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų, kitų

teisės aktų reikalavimų, darbo tvarkos taisyklių ir šio Kodekso reikalavimų.

2.1.2. Bendrauti su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais įstaigos bendruomenės nariais jais palaikant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą, pasitikint ir pripažįstant jų asmens orumą ir nelygstamą vertę, bendravimą.

2.1.3. Santykiuose su bendruomenės nariais ir kitais piliečiais nediskriminuoti šių asmenų amžiaus,

lyties ar lytinės orientacijos, negalės, rasės, etninės priklausomybės ar įsitikinimų, politinių pažiūrų

aspektu.

2.1.4. Vengti asmens orumo žeminimo, įžeidinėjimų ar priešiško elgesio, laikytis subordinacijos principo.

2.2. **Teisingumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, mokyklos pedagogas privalo:

2.2.1. Viešai nereikšti savo simpatijų ir antipatijų ugdytiniams, vienodai gerbti visus.

2.2.2. Sąžiningai vertinti ugdytinius pagal jų žinias.

2.2.3. Būti teisingu visiems dirbantiesiems, nepaisant tautybės, rasės, lyties, kalbos, kilmės, socialinės padėties, religinių įsitikinimų ir politinių pažiūrų.

2.2.4. Būti teisingu, objektyviu ir neturėti asmeninio išankstinio neigiamą nusistatymo, priimančiam sprendimus, užtikrinti savo sprendimų ir veiksmų motyvų pagrįstumą ir viešumą.

2.2.5. Būti tolerantišku ir teisingu bendruomenės skundams, nepiktinaudžiauti administracinėmis galiomis.

2.2.6. Su visais mokyklos bendruomenės nariais ir kitais piliečiais elgtis pagarbiai, korektiškai, vykdyti vadovų teisėtus nurodymus, pasiliekant teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.

2.2.7. Netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį mokyklos bendruomenės nariui.

2.2.8. Atvirai dėstyti savo požiūrį į mokyklos veiklos organizavimą ir administravimą, reikšti kritines mintis, palaikyti atvirą, viešą klausimų svarstymą.

2.3. **Konfidencialumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, mokyklos pedagogas privalo:

2.3.1. Neskleisti konfidencialios informacijos apie kolegas ar pavaldinius (pvz. darbuotojo darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai, šeimos reikalai ir pan.).

2.3.2. Neskleisti konfidencialios informacijos apie vaiką, neaptarinėti jos su kitais bendruomenės nariais ar kitais asmenimis.

2.3.3. Nenaudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką mokymo arba tyrimo tikslais, išskyrus atvejus, kai su tuo sutinka tėvai.

2.3.4. Neskelbti konfidencialios informacijos, kuri patikėta tvarkyti (naudotis) darbo tikslais, jos neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgaliesiems jos sužinoti.

2.4. **Atsakomybės principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, mokyklos pedagogas privalo:

2.4.1. Naudoti darbo laiką tik darbo tikslais.

2.4.2. Tinkamai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas ir laiku vykdyti pavedamas užduotis, savo pareigas atlikti rūpestingai, vadovaudamasis institucijos suformuotais tikslais ir kryptimis.

2.4.2. Nesinaudoti mokyklos nuosavybe ne darbinei veiklai, taip pat nesinaudoti ir neleisti naudotis su darbu susijusia informacija kitaip, negu nustato įstatymai ir kiti teisės aktai.

2.4.3. Neturėti asmeninių interesų ir vykdant savo tiesiogines pareigas nesiekti naudos sau, savo šeimai, artimiesiems ar draugams.

2.4.4. Inicijuodamas ir vykdydamas renginius, projektus, siejamus su mokyklos vardu, užtikrinti, kad jų rezultatai būtų naudingi mokyklai.

2.4.5. Vengti viešų ir privačių interesų konflikto.

2.4.6. Atsakingai elgtis darbo vietoje, vengti žalingų įpročių, nebūti darbe apsvaigus nuo alkoholio, narkotinių, psichotropinių medžiagų, nevartoti alkoholinių gėrimų mokyklos teritorijoje ir nerūkyti vietose, kuriose tai gali pamatyti ugdytiniai ar jų artimieji.

2.5. **Žmogaus teisių pripažinimo ir lojalumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, mokyklos pedagogas privalo:

2.5.1. Būti paslaugus bendradarbiams, visai mokyklos bendruomenei. Informacijos apie neteisėtus darbuotojų veiksmus arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo principo pažeidimu.

2.5.2. Nesutarimus su kolegomis stengtis išspręsti pripažįstant žmogaus teisę turėti kitą nuomonę, aptariant nesutarimus tarpusavyje, o neišsprendus ginčo pirmiausia kreiptis į mokyklos administraciją.

2.5.3. Su vadovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus, savo nuomonę visais klausimais reikšti taktiškai.

2.5.4. Nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės ir kitos veiklos trūkumų stengtis išsakyti korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįsti mandagumu ir tolerancija.

2.5.5. Skatinti palankią darbo atmosferą, nešmeižti, neapkalbinėti, neižeidinėti kitų darbuotojų, darbe nedemonstruoti neigiamų emocijų.

2.5.6. Informaciją riboti tada, kai būtina apsaugoti bendruomenės ir ugdytinių interesus arba kai tai reglamentuoja teisės aktai ir duomenų apsaugos reglamentas.

2.7. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, mokyklos pedagogas privalo:

2.7.1. Gebėti deramai atlikti savo pareigas, nuolat tobulinti savo profesinius gebėjimus ir įgytas kompetencijas panaudoti darbe.

2.7.2. Konfliktinėmis aplinkybėmis elgtis sąžiningai, objektyviai ir nešališkai įvertinti aplinkybes, išklausti abiejų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

2.7.3. Teikti teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoti išteklius, vadovautis mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauti nei savo padėtimi, nei vaikų pasitikėjimu, jų nenaudoti asmeninės naudos tikslais.

2.8. Atidos ir solidarumo principas.

2.8.1. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

2.8.2. Pagarbiai elgtis su mokyklos bendruomenės nariais ir kitais piliečiais, nežeminti mokyklos vardo nepriimtinais įpročiais, darbo ir ne darbo metu elgtis pagal visuotinai priimtas elgesio normas.

2.8.3. Siekti, kad kolektyve vyrautų savitarpio pasitikėjimo, sutelkto komandinio darbo atmosfera; vengti šmeižto, apkalbų, įžeidinėjimų, nesutarimus su kolegomis siekti spręsti aptariant juos tarpusavyje.

2.8.4. Saugoti mokyklos ir savo bei bendruomenės narių nepriekaištingą reputaciją, deramai ir kokybiškai atlikti savo pareigas.

2.9. Pedagogų etikos normos pažeidžiamos, kai:

2.9.1. Profesinė konkurencija tarp kolegų įgyja nesąžiningas formas, dalyvaujama negarbinguose, neteisėtuose sandoriuose, nuslepia visiems pedagogams skirta informacija, eskaluojami smulkmeniškai konfliktai bei intrigos.

2.9.2. Pedagogas bendradarbių arba tėvų, vaikų akivaizdoje nepagarbiai atsiliepia apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, pažiūras ir asmenines savybes.

2.9.3. Rekomenduojant suteikti apdovanojimą ar pateikiant rekomendaciją dėl veiklos vertinimo kitokiomis formomis, remiamasi politiniu vertinimu ar asmenine išankstine nepalankia nuostata, o ne dalykišku darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis.

2.9.4. Daromas spaudimas kolegai, siekiant nepelnyto įvertinimo arba norint nuslėpti nesąžiningus profesinius veiksmus.

2.9.5. Paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas ar pavaldinius (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.).

2.9.6. Mokyklos pedagogo vardas žeminamas sistemingai pažeidžiant akademinę drausmę.

III. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO PRIEŽIŪRA IR ĮGYVENDINIMAS

3. Etikos kodekso priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta Etikos priežiūros komisija (toliau– Komisija), vadovaudamasi šio Etikos kodekso nuostatomis.

3.1. Komisijos nariai išsirenka pirmininką. Komisija dirba vadovaudamasi Etikos kodekso priežiūros komisijos nuostatais, kuriuos tvirtina direktorius. Komisija į posėdžius turi teisę kviešti vadovus ir kitus su klausimu susijusius asmenis.

3.2. Komisijos posėdžiai šaukiami gavus pareiškimą, kitą informaciją arba siekiant inicijuoti Etikos kodekso papildymus ar pataisas.

3.3. Komisijos posėdžius šaukia ir jiems vadovauja Komisijos pirmininkas. Jeigu gautas pareiškimas susijęs su Komisijos pirmininku, posėdį šaukia ir jam vadovauja komisijos pirmininko pavaduotojas.

3.4. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi į Komisiją, turi būti įvykę ne anksčiau negu prieš metus.

3.5. Pareiškimai dėl etikos pažeidimų įteikiami Komisijos pirmininkui raštu. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti pareiškimai. Anoniminiai pareiškimai nesvarstomi.

3.6. Etikos kodekso pažeidimai nagrinėjami šiais atvejais:

3.6.1. Gavus asmens (pareiškėjo) rašytinį pareiškimą su pateiktais faktais.

3.6.2. Visuomenės informavimo priemonėse pasirodžius informacijai apie mokykloje pažeistas piliečių ar kitų asmenų teises.

3.7. Komisija privalo išnagrinėti gautą pareiškimą, priimti sprendimą ir raštu (pasirašytu Komisijos pirmininko) atsakyti pareiškėjui ar suinteresuotam asmeniui įstatymų nustatyta tvarka, ne vėliau kaip per 40 darbo dienų nuo pareiškimo gavimo dienos. Komisija pareiškimo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu.

3.8. Mokyklos darbuotojas, dėl kurio gautas pareiškimas ar informacija, yra informuojamas apie jo turinį ir pateikia raštu paaiškinimus per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos.

3.9. Mokyklos darbuotojas turi teisę dalyvauti Komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs pareiškimas ar informacija.

3.10. Komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

3.11. Komisijos sprendimai yra teisėti, jei posėdyje dalyvauja bent du nuolatiniai komisijos nariai. Komisijos sprendimai priimami paprasta balsų dauguma. Jeigu posėdyje dalyvaujančių narių balsai pasiskirsto po lygiai, lemiamas yra Komisijos pirmininko balsas.

3.12. Komisija nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos kodeksą, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę taikyti tokias priemones:

3.12.1. Žodžiu ar raštu įspėti mokyklos darbuotoją apie pažeidimą.

3.12.2. Komisija, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę taikyti šias priemones: įspėti bendruomenės narį arba pasiūlyti direktoriui skirti drausminę nuobaudą.

3.12.3. Etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti, atitikties nustatymui bei kitais atvejais. Už profesinės etikos pažeidimus gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės (pvz. žodinė pastaba, įspėjimas ir pan.).

3.13. Etikos komisija teikia rekomendacijas ginčų atveju mokyklos atestacijos komisijai dėl pedagogų pedagoginės etikos pažeidimo.

3.14. Etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atvejų, todėl Komisija, nagrinėdama konkrečius pareiškimus dėl nederamo elgesio Etikos kodekso nenumatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

3.15. Šis Etikos kodeksas neturėtų stabdyti etinių diskusijų, priešingai, jis, priimtas kaip bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turėtų palaikyti siekį svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

3.16. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

3.17. Pedagogų etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl neetiško elgesio, pedagogų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su pedagogų etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 4.1. Etikos kodeksas ir jo pakeitimai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
 - 4.2. Kiekvienas pedagogas privalo savo veikloje vadovautis šiuo Etikos kodeksu.
 - 4.3. Etikos kodekso pažeidimas laikomas darbo tvarkos taisyklių pažeidimu.
 - 4.4. Su Etikos kodekso turiniu supažindinamas kiekvienas pedagogas pasirašytinai.
 - 4.5. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai Mokyklos internetinėje svetainėje.
-