

SUDERINTA
Rokiškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė Jolita Geidaniienė

PATVIRTINTA
Rokiškio pagrindinės mokyklos
direktorės 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.V-105

ROKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021-2022 MOKSLO METŲ

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų Rokiškio pagrindinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planą (toliau tekste – Ugdymo planas) rengė direktoriaus 2021m. birželio 1d. įsakymu Nr. V-49 A „Dėl Rokiškio pagrindinės mokyklos darbo grupės sudarymo 2021–2022 mokslo metų Ugdymo plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė. Ugdymo planas parengtas vieneriems 2021–2022 mokslo metams.
2. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo

švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

3. Sudarydama ir įgyvendindama Ugdymo planą Mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planų patvirtinimo“. Mokykla Ugdymo plano projektą ir Ugdymo plano struktūrą suderina su Mokyklos taryba, Mokytojų taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įgaliotu asmeniu.

4. Mokykla, individualizuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi norminiais teisės aktais, Mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į Mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

5. 2021–2022 mokslo metų Ugdymo planas reglamentuoja mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

6. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

7. Su Ugdymo planu Mokyklos bendruomenė supažindinta Mokyklos tarybos 2021 m. rugpjūčio 25 d. posėdyje (protokolas Nr. MT-4) ir Mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdyje (protokolas Nr. MT-5).

8. Mokykloje į ugdymo turinį ir į klasių vadovų veiklą visose klasėse integruojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 bei meninė veikla: muzikavimas, dainavimas, teatriniai žaidimai, dailė.

9. Ugdymo procesui organizuoti Mokykla pasirenka mokymo vadovėlius ir priemones su raide „S“ bei kitus pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtus vadovėlius, pritaikant pagal mokinio turimą patirtį, gebėjimus, galias.

10. **Mokyklos Ugdymo plano tikslas:** organizuoti ir tobulinti mokinių ugdymo kokybę diferencijuojant, individualizuojant ugdomąją veiklą bei į ugdymo procesą integruojant menines veiklas.

11. **Mokyklos Ugdymo plano uždaviniai:**

11.1. sudaryti kiekvienam mokiniui individualų ugdymo planą, leidžiantį geriausiai atsiskleisti jo gebėjimus;

11.2. nustatyti būtiną pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;

11.3. lavinti mokinių sutrikusias funkcijas, tobulinti pažintinius, kūrybinius, savarankiškumo ir socialinės elgsenos gebėjimus;

11.4. stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą.

12. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Logopedinės pratybos – pratybos, skirtos mokinių komunikaciniams gebėjimams ugdyti ir tobulinti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Specialioji klasė – klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą bei didelių specialiųjų poreikių.

Lavinamoji klasė – klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir didelių bei labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Socialinių įgūdžių ugdymo programa- tai programa, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: didelių ir labai didelių dėl intelekto sutrikimo ir baigusiam pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Ugdymo plano projektą rengia Mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-49 A sudaryta darbo grupė.

14. Ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausiąja specialiste Jolita Geidaniene.

15. Mokytojas Bendrąsias programas individualizuoja kiekvienam mokiniui, atsižvelgdamas į jo ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau tekste – PPT), Mokyklos vaiko gerovės komisijos, Mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

16. Mokytojai Ilgalaikius ir Individualizuotus planus, neformaliojo švietimo programas, klasės vadovų planus rengia metams, vadovaudamiesi Mokyklos direktoriaus 2021 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. V-91 patvirtinta Ilgalaikių ir individualizuotų planų, programų rengimo ir detalizavimo tvarka.

17. Atvejais, kurie nenumatyti Bendruosiuose ugdymo planuose, Mokykla ugdymo proceso metu, gali koreguoti Mokyklos arba mokinio individualizuotą ugdymo planą atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

III SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ PROCESO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

18. Mokslo metų pradžia – 2021m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

19. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

19.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

19.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185, socialinių įgūdžių ugdymo programos klasėms- 185 ugdymo dienos.

19.3. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius :

- visų klasių mokiniams I-asis pusmetis prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. sausio 31 d.;

- 1-4 specialiųjų ir 1-4 lavinamųjų klasių mokiniams II-asis pusmetis prasideda 2022 m. vasario 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 9 d.

- 5-10 specialiųjų, 5-10 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo programos klasių mokiniams II-asis pusmetis prasideda 2022 m. vasario 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 23 d.

19.4. Ugdymo proceso metu visų klasių mokiniams skiriamos atostogos: rudens– 4 kalendorinės dienos, žiemos (Kalėdų)– 12 kalendorinių dienų, žiemos atostogos– 4 kalendorinės dienos, pavasario (Velykų)– 4 kalendorinės dienos. Vasaros atostogos 1-4 specialiųjų ir 1-4 lavinamųjų klasių mokiniams prasideda 2022 m. birželio 10 d. ir baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d., 5-10 specialiųjų, 5-10 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo programos klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda 2022 m. birželio 27 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d.

19.5. Atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

19.6. Pamokų laikas ir pertraukų trukmė:

Pamoka	Pamokų laikas	Pertraukų trukmė
1	9.00-9.40	5
2	9.45-10.25	10
3	10.35-11.15	10
4	11.25-12.05	60
5	13.05-13.45	5
6	13.50-14.30	5
7	14.35-15.15	-

20. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo ir apie priimtus sprendimus informuoja Rokiškio rajono savivaldybės administraciją.

21. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Mokyklą gali nevykti pradinių ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

22. Mokykloje ugdymas vyksta penkias dienas per savaitę grupine ir individualia darbo forma. Individualus ugdymas vyksta logopedinių ir specialiųjų pratybų metu.

23. 15 ugdymosi dienų per 2021–2022 mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai.

II SKIRSNIS

PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau tekste – Pažintinė- kultūrinė veikla) veikla yra sudedamoji ugdymo proceso veiklos dalis, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama Mokykloje bei už jos ribų. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus (ne mažiau kaip 2 pamokos per dieną) įvairiose edukacinėse, mokymosi aplinkose. Pažintinei- kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 15 val.

25. Mokyklos 3-10 specialiųjų, 1-10 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo programos klasių 2021-2022 m. m. veikla:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi
1.	2021 09 01	Mokslo metų pradžios šventė.	Klasių vadovai, Asta Davolienė
2.	2021 10	Saugumo prevencijos akcija.	Klasių vadovai, Valentinas Raupys
3.	2021 11 18	Respublikinis festivalis „Spalvos“.	Danguolė Zilbergienė, Jovita Šukienė, Kristina Matiukaitė- Pukėnienė
4.	2021 12 23	Kalėdinis karnavalas.	Klasių vadovai, Asta Davolienė
5.	2021 01 - 2022 03	Ekskursijos (3 dienos).	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
6.	2022 04 20	Akcija „Darom-2022“ .	Remigijus Kiaulėnas, Kristina Matiukaitė- Pukėnienė
7.	2022 05 20	Šeimos šventė .	Vitalija Pivoriūnienė, Jovita Šukienė, Danguolė Zilbergienė, Asta Davolienė
8.	2022 06 03	Sporto šventė.	Valentinas Raupys
9.	2022 06 10	Mokslo metų užbaigimo šventė 2-4 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse.	Danguolė Zilbergienė
10.	2022 06 23	Mokslo metų užbaigimo šventė 5-10 specialiosiose, A, B lavinamojoje ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse	Jurgita Kavaliauskienė, Jovita Šukienė, Vitalija Pivoriūnienė
11.	Paskutinė mokslo metų savaitė	Pažintinė kultūrinė, projektinė veikla (3 dienos).	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

26. Ugdymo procesas Pažintinės- kultūrinės veiklos dienomis vykdomas pagal atskirą planą. Jame nurodomi atsakingi asmenys, organizuojantys veiklas, renginio laikas ir vieta. Dienos veiklos planas derinamas su direktoriumi ir tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu:

26.1. klasių vadovai, kiti pedagogai, organizuojantys išvykas už Mokyklos ribų, ne vėliau kaip prieš 5 dienas pateikia Mokyklos direktoriui prašymą su mokinių sąrašu. Už mokinių saugumą, direktoriaus įsakymu paskirti atsakingi asmenys parengia saugos ir sveikatos instrukciją;

26.2. Pažintinės- kultūrinės veiklas organizuojantys mokytojai, paskirti Mokyklos direktoriaus įsakymu atsakingais už mokinių ugdymąsi ir saugų elgesį, veda mokiniams saugaus elgesio instruktažus, atsako už mokinių saugumą ir sveikatą;

26.3. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2021m. birželio 23d. įsakymu Nr. 78. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

III SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

27. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

28. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktorius.

29. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja Mokyklos švietimo pagalbos specialistus, Vaiko gerovės komisijos narius ir kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi apie mokymosi pagalbos organizavimą.

30. Mokymosi pagalba teikiama atsižvelgiant į mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir turi atitikti mokinio mokymosi galias.

31. Mokymosi pagalba teikiama individualiai, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

32. Mokymosi pagalbą Mokykloje teikia pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas ir logopedas. Lavinamųjų klasių mokiniams (ugdymo proceso metu) – mokytojo padėjėjas.

33. Mokykla sudaro galimybes mokytojams, auklėtojams ir pagalbos mokiniui specialistams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir sugebėjimus seminaruose ir kursuose, kad pagilintų žinias, kaip organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

34. Švietimo pagalbos teikimas:

34.1. logopedinės ir specialiosios pratybos visiems Mokyklos mokiniams vykdomos nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. atsižvelgiant į pedagoginės- psichologinės tarnybos rekomendacijas, į individualias mokinių galias bei poreikius;

34.2. visų Mokyklos klasių mokiniams, atsižvelgiant į Mokinio krepšelio lėšas, 2021–2022 m. m. skiriamas minimalus privalomųjų, neformaliojo švietimo, logopedinių bei specialiųjų pratybų skaičius;

34.3. mokiniams, turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, individualioms gydomosioms pratyboms skiriama po dvi ugdymo valandas per savaitę;

34.4. mokiniams, turintiems nustatytos formos gydytojo pažymą, skiriamos kinizeterapeuto-reabilitologo paslaugos pagal individualius poreikius.

IV SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

35. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

35.1. kiekvienai klasei skiriamos 2 savaitinės valandos neformaliojo vaikų švietimo organizavimui;

35.2. neformaliojo švietimo būrelyje nustatytas mokinių skaičius - ne mažiau 5 mokiniai. (Mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 19 d. įsakymas Nr. V-92/49 „Dėl mokinių skaičiaus neformaliojo švietimo būrelyje“);

35.3. mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausa dėl neformaliojo švietimo būrelių poreikio ateinantiems mokslo metams atliekama mokykloje iki 2022 m. birželio 1 d.;

35.4. mokytojai, atsižvelgdami į atliktos apklausos dėl neformaliojo švietimo būrelių poreikio rezultatus, gali rengti neformaliojo vaikų švietimo programas ir teikti jas vertinti neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo grupei, patvirtintai Mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. V-97/34 „Dėl neformaliojo švietimo programų vertinimo“;

35.5. neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo grupės vadovas iki 2021m. rugsėjo 25 d. pasirinktas programą teikia tvirtinti Mokyklos direktoriui;

35.6. neformaliojo švietimo būrelių veikla Mokykloje vykdoma nuo 2021 m. spalio 1 d.;

35.7. neformaliojo švietimo būrelių veikla Mokykloje vykdoma nuo 2021 m. spalio 1 d. iki 2022 m. birželio 1 d.;

35.8. neformaliojo švietimo būrelių mokytojai, pasibaigus mokslo metams, pateikia neformaliojo švietimo būrelių veiklos ataskaitą raštu mokytojų tarybos posėdyje, pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą ataskaitos formą (Mokyklos direktoriaus 2021 m. liepos 7 d. įsakymas V- 91 „Dėl Rokiškio pagrindinės mokyklos klasės vadovo, auklėtojo, neformaliojo švietimo būrelių mokytojo, logopedinių pratybų mokytojo, socialinio pedagogo, psichologo (psichologo asistento) veiklos planų, programų ir ataskaitų bei mokinio individualaus ugdymo plano formų tvirtinimo“);

35.9. neformaliojo švietimo būrelių apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

36. Neformaliojo švietimo būrelių veikla mokinių atostogų metu nevyksta.

37. Neformaliojo švietimo būrelių veikla vykdoma pagal atskirą neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą Mokyklos direktoriaus.
38. Mokykloje, suderinus su Mokyklos direktoriumi, neformaliojo švietimo būrelių veiklą gali vykdyti laisvieji mokytojai.
39. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 40 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.
40. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.
41. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto, darbinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms savybėms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

V SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

42. Mokinių mokymas namuose organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108-110 punktai:
43. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
44. mokykla organizuoja mokymą namuose, tėvams pateikus prašymą ir GKK pažymą (forma Nr. 046/a), kurioje nurodomas mokymas namuose, pagal sveikatą tausojantį režimą.
45. skiriama 35/37 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, bei 1–2 valandas per savaitę skiriama gydomajai mankštai.
46. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 315 pamokų per metus (9 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti vaiko gerovės komisijos siūlymu.
47. vidutinio, žymaus, labai žymaus intelekto sutrikimo mokiniams mokytis namuose skiriamos 9 ugdymo valandos per savaitę, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis– komunikacinės,

pažintinės, orientacinės, meninės ir socialinių įgūdžių tobulinimo, pagal atskirą pamokų tvarkaraštį, patvirtintą Mokyklos direktoriaus.

48. nežymaus intelekto sutrikimo mokiniams mokytis namuose skiriamos 9 ugdymo valandos, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę, individualius poreikius bei gebėjimus ir Mokinio krepšelio lėšas. Ugdymas organizuojamas pagal atskirą pamokų tvarkaraštį, patvirtintą Mokyklos direktoriaus.

VI SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

49. Į individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių programų ugdymo turinį integruojama:

49.1. bendrųjų kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymo programa, integruojamosios programos – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Socialinių įgūdžių ugdymo programų pagrindus, integruojamos į visus dalykus. Ugdymas karjerai integruojamas į technologijų, ekonomikos dalykų bendrąsias programas, klases, grupės auklėtojų veiklą. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

49.2. bendrųjų kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymo, prevencines ir kitas programas įgyvendina mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas;

49.3. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

49.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

49.5. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

49.6. etninės kultūros programą, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

49.7. mokinių informacinių technologijų naudojimo įgūdžiai lavinami pamokose bei mokytojų organizuojamoje neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė ir mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

50. Dalykų mokytojai, planuodami dėstomo dalyko turinį, pasirenka klasės lygiui ir dalykui tinkamą integruojamos programos temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą.

51. Klasių vadovai konkretizuoja integruojamų programų temas, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, ir jas įrašo į klasės vadovo veiklos planus.

52. Integruojamų dalykų temos pildomos dienyne prie dalyko turinio.

53. Aukščiau išvardintų programų įgyvendinimas:

53.1. integruota į dalykų ugdymo turinį;

53.2. įgyvendinamos kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

53.3. įgyvendinamos klasių valandėlių bei auklėjamųjų grupių užsiėmimų metu;

Klasės	Etninės kultūros ugdymas	Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Sveikatos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Ugdymo karjerai programos	Smurto prevencijos įgyvendinimo programa
1–4 lavinamosios klasės	2 veiklos per m. m. į meninę veiklą	8 veiklos per m. m. į pažintinę veiklą	4 veiklos per m. m. į pažintinę veiklą	4 veiklos per m. m. į fizinę veiklą	2 veiklos per m. m. į klasės vadovo veiklą	2 veiklos per m. m. į dorinį ugdymą, 2 veiklos į klasės vadovo veiklą
5–10 lavinamosios klasės	2 veiklos per m. m. į meninę veiklą	10 veiklų per m. m. į pažintinę veiklą	4 veiklos per m. m. į pažintinę veiklą	6 veiklos per m. m. į klasės vadovų veiklą	2 veiklos per m. m. į klasės vadovo veiklą	2 veiklos per m. m. į dorinį ugdymą, 2 – į klasės

						vadovo veiklą
3 specialioji klasės	2 pamokos per m. m. į dailės, 2 – į muzikos	10 pamokų per m. m. į pasaulio pažinimą	4 pamokos per m. m. į pasaulio pažinimą, klasės vadovų veiklą	4 pamokos per m. m. į fizinį ugdymą, pasaulio pažinimą	2 veiklos per m. m. į klasės vadovo veiklą	2 veiklos per m. m. į dorinį ugdymą, 3 – į klasės vadovo veiklą
5–10 specialiosios klasės	2 pamokos per m. m. į dailės, 2 – į muzikos, 2 – į istorijos bendrąsias ugdymo programas	8 pamokos per m. m. į žmogaus saugos pamokas, 8 – į gamtos ir žmogaus pamokas	4 pamokos per m. m. į klasės vadovų veiklą	3 pamokos per m. m. į biologiją 9–10 klasėse, 4 – į fizinį ugdymą	4 veiklos per m. m. į klasės vadovo veiklą	3 veiklos per m. m. į dorinį ugdymą, 3 – į klasės vadovo veiklą
II–III socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2 pamokos per m. m. į dailės, 2 – į muzikos bendrąsias ugdymo programas	10 veiklų per m. m. į pažintinę veiklą	2 pamokos per m. m. į pažintinę veiklą, 2 – į fizinį ugdymą (fizinę veiklą), 2 – į technologijas (meninę veiklą)	2 pamokos per m. m. į pažintinę veiklą, 2 – į fizinį ugdymą (fizinę veiklą), 2 – į technologijas (meninę veiklą)	10 veiklų per m. m. į klasės vadovo veiklą	2 veiklos per m. m. į dorinį ugdymą, 2 – į klasės vadovo veiklą

VII SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Mokykloje, organizuojant pradinį ugdymą, į jungtinę klasę jungiama 1, 2, 4 lavinamosios klasės ir 3 specialioji klasė, sudarant vieną A pradinio ugdymo klasę.

54.1. Mokykloje organizuojant ir įgyvendinant lavinamąjį ugdymą, lavinamosioms klasėms pamokų skaičius numatytas, vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano 75 punktu ir 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu;

54.2. Pamokų skaičius 3 specialiojoje klasėje numatytas vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano 109 punktu;

54.3. 2 lavinamojoje klasėje namų mokymui skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

54.4. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę individualizuotai pradinio ugdymo programai įgyvendinti, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) 3 specialiojoje klasėje ir 4 lavinamojoje klasėje; 2 lavinamojoje klasėje (namų mokymas):

Klasė/ Dalykas	3	Klasė/Veiklos sritis	1	2	4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	-	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)	Komunikacinė veikla	140 (4)	35 (1)	175 (5)
Matematika	140 (4)	Orientacinė veikla	105 (3)	35 (1)	105 (3)
Informacinės technologijos	35 (1)	Informacinių-komunikacinių technologijų ugdymas	-	-	35 (1)
Pasaulio pažinimas	105 (3)	Pažintinė veikla	105 (3)	35 (1)	105 (3)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	140 (4)	Meninė veikla (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	105 (3)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ugdymas	105 (3)	Fizinė veikla	70 (2)	-	70 (2)
		Alternatyvioji komunikacija	35 (1)	70 (2)	70 (2)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	105 (3)	Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Savirūpa Logopedinės pratybos	35 (1) 70 (2)	35 (1) 70 (2)	105 (3) 35 (1) 70 (2)
Savirūpa Logopedinės pratybos	35 (1) 70 (2)				
Mokinio pamokų skaičius	805 (23)	Mokinio pamokų skaičius	700(20)	315 (9)	805 (23)
Neformalusis švietimas	140 (4)	Neformalusis švietimas	70 (2)	-	70 (2)

55. Specialiosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, rengia individualizuotą pradinio ugdymo programą.

56. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

56.1. Dorinis ugdymas:

56.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

56.2. Kalbinis ugdymas:

56.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos dalis;

56.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, ją individualizuojant specialiųjų poreikių mokiniams;

56.2.3. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

56.3. Fizinis ugdymas:

56.3.1. mokiniams per savaitę skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos;

56.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.3.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, veikla kompiuterių klasėje;

56.4. Logopedinės pratybos:

56.4.1. individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

56.4.2. specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228.

57. Visų privalomųjų dalykų 1, 2 lavinamojoje klasėje (namų mokymas) moko viena pradinių klasių mokytoja; 3 specialiojoje pradinėje klasėje moko viena pradinių klasių mokytoja, išskyrus dorinį ugdymą (tikybą ir etiką), fizinį ugdymą (kūno kultūros mokytojas), muziką (muzikos mokytoja). 4 lavinamojoje klasėje moko viena pradinių klasių mokytoja, išskyrus dorinį ugdymą (tikybą ir etiką), fizinį ugdymą (kūno kultūros mokytojas), muziką (muzikos mokytoja).

VIII SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

58. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis.

59. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems į Mokyklą mokiniams, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

60. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano 47 punkte nustatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų.

61. Mokykloje, organizuojant pagrindinį ugdymą, į jungtinę klasę jungiamos:

61.1. 5, 6, 8 specialiosios klasės ir sudaroma viena 5,6,8 specialioji klasė;

61.2. 7, 9,10 specialiosios klasės ir sudaroma viena 7,9,10 specialioji klasė;

61.3. Mokykloje, organizuojant pagrindinį specialųjį ugdymą 5-10 specialiųjų klasių mokiniams, pamokų skaičius numatytas, vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

61.4. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė/ Dalykas	5	6	7	8	9	10	Viso savaitinių pamokų 5-10 specialiosiose klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	1

Lietuvių kalba	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	4/5
Užsienio kalba (anglų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	-	-	2
Praktinė matematika (Matematika+ Informacinės technologijos)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	4/5
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37(1)	37(1)	-1
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	2/-
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	-/2
Biologija+ dailė	-	-	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-/1
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	-/2
Geografija+ Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37 (1)	-/1
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	1
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	1
Technologijos	222(6)	222(6)	222(6)	222(6)	259 (7)	259 (7)	6/7/7
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	3/2
Mokinio pamokų skaičius	962 (26)	1073 (29)	1110 (30)	1110 (30)	1110 (30)	1147 (31)	26/29/30/30/30/31
Neformaliojo švietimo valandos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	2

62. Ugdymo procese naudojami metodai, kurie:

62.1. motyvuoja mokinius mokytis, skatina suvokti mokymosi tikslus;

62.2. aktualūs ir priimtini mokiniams, juos įtraukiantys į mokymosi procesą;

62.3. skatina kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

62.4. formuoja mokinio pilietinę ir tautinę savimonę;

62.5. ugdo gebėjimus dirbti mokinių grupėse.

63. Mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

64. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

64.1. Kalbinis ugdymas:

64.1.1. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipti mokinių dėmesį į kalbos taisyklingumą, nuoseklumą, logiškumą;

64.1.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

64.1.3. vertinant mokinio pasiekimus, teikti grįžtamąją informaciją, nurodyti privalumus ir taisytinius dalykus;

64.1.4. užsienio kalba (anglų), pradėta mokytis 6 klasėje, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

64.2. Dorinis ugdymas:

64.2.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

64.3. Informacinės technologijos:

64.3.1. 5–10 klasių mokiniams skiriama po 2 savaitines pamokas naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti.

64.4. Socialinis ugdymas:

64.4.1. istorijos dalykui mokytis 5–6 klasėse skiriama po 2 savaitines pamokas;

64.4.2. pilietiškumo pagrindams 9–10 klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka;

64.4.3. socialinių mokslų pamokos grindžiamos tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, panaudojant informacines komunikacines technologijas.

64.5. Technologinis ugdymas:

64.5.1. 5–10 klasių mokiniai mokomi paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, medžio darbų programų. Dalis technologinio ugdymo pamokų vyks kitose įstaigose.

64.6. Fizinis ugdymas:

64.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

64.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į jų savijautą;

64.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokoje dalyvauja kartu su pagrindine grupe, tik krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

64.6.4. kiekvienam mokiniui sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokos per savaitę;

64.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje.

64.7. Logopedinės pratybos:

64.7.1. individualioms ir grupinėms 5–10 klasių mokinių logopedinėms pratyboms skiriama po 0,5 pamokos mokiniui per savaitę;

64.8. Specialiosios pratybos:

64.8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama iki 37 pamokų ir daugiau per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų spragoms šalinti.

64.9. Socialinės-pilietinės veikla:

64.9.1. Mokykla priima sprendimus dėl socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo, atsižvelgdama į Mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, socializacijos programas;

64.9.2. Socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus kiekvienai klasei. Veikla fiksuojama klasių dienynuose kaip klasių vadovų veikla;

64.9.3. Socialinė pilietinė veikla vykdoma 5-10 specialiosiose klasėse (po 10 val.);

64.9.4. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2021 06 23 įsakymu Nr. V-78 . Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

IX SKIRSNIS

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų, ar labai žymų intelekto sutrikimą ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro 2009 m. parengtomis „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiuųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui“.

66. Specialiosios lavinamosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, rengia individualizuotą ugdymo programą.

67. Mokykloje, organizuojant pagrindinį ugdymą, į jungtinę klasę jungiama 6, 7, 8, 9, 10 lavinamosios klasės mokiniai ir sudaroma viena B lavinamoji klasė;

68. Visų privalomų dalykų B lavinamojoje klasėje mokinius moko klasės mokytojas, išskyrus dorinio ugdymo pamokas (tikybą ir etiką), muziką (muzikos mokytojas), fizinės veiklos pamokas (kūno kultūros mokytojas), gydomąją mankštą (kinizeterapeutas- rehabilitologas).

69. Atsižvelgiant į tėvų, vaikams iki 14 metų, parinkimą ir vaikų, turinčių 14 metų, pasirinkimą, visose klasėse yra mokoma tikybos ir etikos. Pasirinkusiems 5 ir daugiau mokiniams etiką, sudaroma jungtinė grupė.

70. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą bei kompleksinių sutrikimų skiriama 2 pamokos per savaitę sutrikusioms funkcijoms lavinti, individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti (skirtos pamokos gydomajai kūno kultūrai).

71. Logopedinės pratybos:

71.1. individualioms, pogrupinėms, grupinėms logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 valandą, 5–10 klasėse po 0,5 valandos per savaitę kompiuteriniams įgūdžiams, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

72. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228.

73. Individualioms gydamosios gydamosios mankštos pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų.

74. Ugdymo veiklos, mokytojo nuožiūra, gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų, rekomendacijas.

75. Mokykloje organizuojant ir įgyvendinant lavinamąjį ugdymą, lavinamosioms klasėms pamokų skaičius numatytas, vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu;

75.1. Pamokų skaičius lavinamosiose klasėse (6, 7, 8,9, 10 ugdymo metai):

Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį
Mokinio pamokų skaičius	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)
Neformaliojo švietimo valandos	148 (2)	148 (2)	148 (2)	148 (2)	148 (2)	148 (2)

X SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama Mokyklos klasėse, skirtose specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rengiama mokiniui, atsižvelgus į PPT rekomendacijas.

77. Logopedinėms pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę.

78. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Ugdymo metai / Veiklos sritis	II	III	Viso savaitinių pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	1
Komunikacinė veikla	111 (3)	111 (3)	3
Pažintinė veikla	74 (2)	74 (2)	2
Orientacinė veikla	74 (2)	74 (2)	2
Technologijos	37 (1)	37 (1)	1
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	74 (2)	74 (2)	2
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:			
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla (meniniai ir technologiniai darbai,	518 (14)	518 (14)	14
	148 (4)	148 (4)	4

buities kultūra, savitvarka, namų ruoša, ūkio darbai)			
Savarankiškumo ugdymas (kompiuterinės technologijos, buities įrangos naudojimas; orientacija erdvėje, mobilumas, alternatyvioji komunikacija)	148 (4)	148 (4)	4
Projektinė- praktinė veikla	185 (5)	185(5)	5
Pažinties su profesijomis veikla	37 (1)	37 (1)	1
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį
Mokinio pamokų skaičius viso:	26	26	26
Neformaliojo švietimo valandos	74 (2)	74 (2)	74 (2)

XI SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

79. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu, mokinio tėvais/globėjais sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

79.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

79.1.1. mokomas namie;

79.1.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

79.1.3. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

80. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

80.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos

vertinimą;

80.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

81. Specialiųjų klasių mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

82. Mokyklos specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše (patvirtintame Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-) aptarta mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimas (būdų, periodiškumo) ir įforminimas. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

83. Mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, kuris grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais.

84. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant 2–4 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas kaupiamasis, formuojamasis (žodžiu ir raštu) ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas) baigiamosios klasės mokiniams. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo ir pažangos vertinimo aprašas, charakteristika.

85. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

86. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą taikoma 10 balų vertinimo sistema. Dorinio ugdymo, fizinio ugdymo dalykų pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

87. Lavinamųjų klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai pažymiais nevertinami. Šių klasių mokinių pasiekimai vertinami įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

88. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi.

89. Mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas.

90. Mokytojas kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą.

91. Klasės auklėtojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu.

XII SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

92. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau– Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

93. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

94. Per dieną 1–4 klasių mokiniams ugdomoji veikla ne ilgesnė kaip 6 ugdymo valandos, 5–10 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų 7 pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

95. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

96. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

96.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų/ globėjų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

96.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

97. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

97.1. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

97.2. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

98. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

99. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme).

100. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

XIII SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

101. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

100.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

100.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

100.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

100.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

100.5. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

100.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

101. Mokykla ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

102. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

XIV SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

103. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

104. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

104.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

104.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

XV SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

105. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

106. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.